**QUESITOS do MINISTÉRIO PÚBLICO**

**I) Quesitos médico psiquiátricos**

1. Considerando-se que pessoa com deficiência é aquela que tem impedimentos de longo prazo (superior a 2 anos), de natureza física, mental, intelectual ou sensorial, a qual em interação com diversas barreiras, podem obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdade de condições com as demais pessoas, é possível concluir que a parte examinada é considerada pessoa com deficiência?

2. Informe o tipo de deficiência e as funções corporais acometidas.

3. Baseado nos critérios da Classificação Internacional de Funcionalidade (CIF) relativos à Atividade (execução de uma tarefa ou ação do indivíduo) e Participação (envolvimento de um indivíduo numa situação da vida real) apresenta comprometimento em quais dos seguintes Domínios: Sensorial; Comunicação; Mobilidade; Cuidados pessoais; Vida doméstica; Educação, trabalho e vida econômica; ou Socialização e vida comunitária?

4. Qual a data provável do início da deficiência?

5. Trata-se de condição relacionada ao grupo etário?

6. O avaliado está sendo atualmente tratado? É possível inferir se evoluirá com melhora, a ponto de permitir a inclusão social, ou se trata de doença de curso crônico e progressiva? Em caso de limitação temporária, qual o prazo para reavaliação?

7. Em se tratando de comprometimento intelectual / cognitivo / psíquico, o periciando pode ficar só em segurança ou necessita de supervisão ou ainda de um cuidador?

8. Caso apresente Deficiência motora, qual a limitação? (uso de apoio para deambular / necessita cadeira de rodas / restrito ao leito).

9. Está incapacitado para a vida independente? Mesmo para atividades pessoais diárias, como se vestir, alimentar-se e se comunicar? Tem capacidade para receber informações e compreende-las? Tem capacidade produzir informações compreensíveis?

10. Em termos de repercussão da deficiência, pode ser enquadrado em qual das seguintes situações: sem repercussão; realiza com necessidade de supervisão de terceiros; necessita do auxílio de terceiros; ou totalmente dependente.

11. O periciando manifesta desejos ou necessidades? Em caso positivo, tem potencial para fazer escolhas, tomar decisões, imprimir diretrizes de vida e de opinar sobre a nomeação de seu curador?

12. O periciando, tendo potencial de opinar, concorda com a nomeação do autor da ação como seu Curador? Em caso negativo, indica outra pessoa? Quem?

13. Há restrição para atos de vida negocial e patrimonial, como fazer empréstimos, conciliar, dar quitação, alienar, hipotecar, demandar ou ser demandado?

14. Poderá administrar pequenas quantias em dinheiro?

15. No contexto do observado, adaptações ou modificações do ambiente poderiam auxiliar o periciando em maior participação (envolvimento em situações da vida real)?

16. Testes psicológicos poderiam auxiliar na melhor análise das funções mentais?

17. O Perito necessita de análise cooperativa de outros profissionais, tais como assistente social, psicólogo ou outros? Em caso negativo esclarecer.

**Avaliação Social**

O Laudo social tem por fim contextualizar a condição da pessoa com deficiência, determinando o padrão de participação na sociedade em igualdade de condições com os demais indivíduos; suas potencialidades, habilidades, capacidade de expressar vontades e preferências. Analisar o grau de autonomia / dependência na execução de uma tarefa ou ação (*Atividade*), o potencial de envolvimento em situação da vida diária real (*Participação*), as dificuldades na execução de atividades (*Limitações da Atividade*), os problemas enfrentados quando está envolvido em situações da vida real (*Restrições na Participação*)e eventuais interferências dos fatores ambientais.

Elencar componentes da família - pessoas que vivem sob o mesmo teto

Verificar a renda mensal da família

Averiguar os fatores ambientais físicos tais como clima, terreno, características arquitetônicas, acomodações, dispositivos assistivos

Averiguar os fatores ambientais sociais tais como atitudes, condição social, estilo de vida, educação, profissão, experiências passadas e presentes, padrão de comportamento geral, assistência pessoal

Identificar facilitadores e barreiras ambientais para capacidade e desempenho de ações e tarefas na vida diária

Relatar as necessidades da pessoa com vários níveis de incapacidade e impacto do ambiente

Avaliar possibilidade de tornar o ambiente social e físico mais acessível

Descrever o que o indivíduo faz no seu ambiente atual, ações e tarefas - desempenho entendido como o envolvimento em uma situação de vida em seu contexto real

Descrever a habilidade ou condição do indivíduo para executar uma tarefa ou uma ação sem dispositivos assistivos.

Discorrer sobre acessibilidade, possibilidades de integração à vida comunitária e ao mercado de trabalho e implementação de desempenho de atividades da vida diária e do trabalho

Assinalar o comprometimento de funções em diversos domínios: Sensorial; Comunicação; Mobilidade; Cuidados Pessoais; Vida Doméstica; Educação, Trabalho e Vida Econômica; e Socialização e Vida Comunitária.

Descrever o nível de funcionalidade da pessoa e perspectivas sociais.

**II) Quesitos Sociais**

1. Em relação à habitação:

a. O imóvel utilizado pela parte autora é próprio, alugado ou cedido?

b. Quais são as condições de habitação?

c. Há fatores que colocam em risco a saúde ou interferem na convivência do grupo familiar? Quais?

d. Na residência há fatores facilitadores à funcionalidade (como adaptações arquitetônicas)? Quais?

2. Informe se na localidade onde a parte autora reside existem fatores ambientais, decorrentes da intervenção humana e/ou climáticos que colocam em risco a população em geral e, sobretudo, pessoas idosas, crianças e pessoas com deficiência ou em condições de saúde fragilizadas, tais como córrego, área de desabamento, inundações, poluição e violência urbana. Quais?

3. Existem fatores que dificultam o acesso dos membros do grupo familiar ao mercado de trabalho?

4. A sobrevivência do avaliado depende da ajuda de alguma instituição ou de alguém que não mora com ela? Se sim, informe o nome, o grau de parentesco e o tipo de ajuda.

5. Em relação a tratamento de saúde:

a. O avaliado se submete a tratamento de saúde?

b. Que tipo e com qual frequência?

c. O serviço é público e/ou privado?

d. Algum familiar teve que deixar o mercado de trabalho para dar assistência à parte autora? Qual familiar?

6. Informe se a parte autora possui vínculos preservados com seus familiares. Quais os componentes da família que vivem sob o mesmo teto. Indique os familiares que prestam acolhimento e apoio emocional e/ou material.

Elencar componentes da família - pessoas que vivem sob o mesmo teto

7. A parte autora necessita de encaminhamento para serviços no âmbito das políticas públicas de educação, habitação, saúde e/ou assistência social? Se sim, qual?

**III) Quesitos Psicológicos**

1. Do ponto de vista cognitivo, informar, se possível:

a. Qual a estimativa do nível de inteligência formal (QI)

b. Há alterações e outras funções cognitivas (atenção, memória, cálculo, função executiva)?

c. Se sim, descrever.

2. Do ponto de vista de avaliação da personalidade, informar:

a. Apresenta característica de disfunção da personalidade (dificuldade para controle de impulsos, instabilidade afetiva ou outras)?

b. Se sim descrever.

3. Foram caracterizadas alterações do neurodesenvolvimento (linguagem e comunicação / Deficiência intelectual / Dificuldades de aprendizado na leitura e escrita)?

4. Orientação psicológica e intervenção familiar poderiam contribuir para melhor inserção social?

5. Há necessidades Educativas Especiais?

6. Há indicação de acompanhamento psicoterápico? Se sim, de que espécie.