

INTRODUÇÃO	17
1. PESSOA COM DEFICIÊNCIA: BREVES CONSIDERAÇÕES HISTÓRICAS	
1.1. Evolução quanto à terminologia empregada (O valor da palavra).....	21
1.2. Da eliminação à inclusão (Rompendo paradigmas históricos).....	31
2. DIREITO DE SER DIFERENTE – RESPEITO ÀS MINORIAS	
2.1. Do princípio da dignidade da pessoa humana (O respeito às individualidades).....	40
2.2. Do direito à inclusão social (Um novo olhar sobre o outro).....	47
2.3. Do direito à igualdade na diversidade (O desafio de conviver com a diferença).....	56
3. DIREITO FUNDAMENTAL À EDUCAÇÃO DE QUALIDADE	
3.1. Educação como direito humano fundamental e a obrigação estatal.....	66
3.2. A proteção constitucional (Serviço público de qualidade).....	74
3.3. A efetivação da norma constitucional (A justiciabilidade da educação).....	81
4. ASPECTOS DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA NO BRASIL	
4.1. Caminhos da educação inclusiva (Processo Histórico).....	90
4.2. O que é educação inclusiva (Análise Legislativa).....	94
4.3. A polêmica educacional (Escola Especial x Ensino Regular).....	104
CONCLUSÃO	119
REFERÊNCIAS	125
ANEXO (GRÁFICOS E TABELAS)	137