

**Professora Marialba da Glória Garcia
Carneiro**

**Secretária de Educação da Estância
Turística de Pereira Barreto/SP**

Vice – Prefeita

Vice Presidente da UNDIME/SP

**Supervisora dos Avaliadores
Educativos na Elaboração dos
PME/SASE/MEC**

OS DESAFIOS DA IMPLANTAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



**Reflexões
Intenções e
Ações**



**Respondem
as demandas
reais da
Educação do
Município**

Principal Avanço

- Pautado pela necessidade
- Metas dos desafios históricos
- A sociedade poderá observar o cumprimento através dos relatórios bienais do INEP

PRIORIDADES DO MUNICÍPIO



EDUCAÇÃO INFANTIL



ENSINO FUNDAMENTAL



EDUCAÇÃO ESPECIAL

Devemos considerar:

✓ **ENSINO MÉDIO**

✓ **ENSINO SUPERIOR**

O Plano traz a necessidade de mais recursos

- Universalização da Pré-Escola da Educação Infantil- Cerca de Um Milhão de Crianças, e Três Milhões em Creches
- Educar bem esta geração que está na escola
- Erradicar o Analfabetismo

Necessidade de Complementação de recursos

- Norte e Nordeste não atingem o piso do Sul e Sudeste
- A Criança Brasileira necessitaria do triplo do que se investe nos Estados Unidos

DO ALINHAMENTO

REPASSES AUTOMÁTICOS SERÃO REALIZADOS INDEPENDENTE DO PLANO

A Existência do Plano



Federação Cooperativa



Autonomia



Relação Horizontal

Sem imposições



A Base será o Plano

O PLANO MUNICIPAL VAI RESOLVER TODAS AS NECESSIDADES DA EDUCAÇÃO?

- ✓ **Aumento no PIB de 5,8% para 10% no último ano.**

Hierarquia dos Planos

- PNE (20 Metas e estratégias)
- PEE'S = 27
- PME'S = 5.570

Termos recorrentes

- Colaboração – apareceu 34 (trinta e quatro) vezes
- Cooperação – apareceu 6 (seis) vezes
- Suplementares – aparece 4 (quatro) vezes
- Complementar – apareceu 3 (três) vezes
- Complementar e Suplementar – apareceu associados 4 (quatro) vezes

Importante: Ações dentro do Princípio da subsidiariedade – cujos significados devem ser analisados dentro do Direito Administrativo

- **Monitoramento = 8**
- **Avaliação/ Avaliações/ Avaliada = 54**
- **Acompanhar/ acompanhamento = 26**

Controle = 4

Regulamentar/ Regulamentação = 2

**Regulamentar
é Preciso**

PNE – Metas e suas Estratégias

- Gestão
- Financiamento
- Avaliação
- Tecnologia

Representa 30% da Educação Básica são 60 ações

Art. 3º do Plano Municipal de Educação - PNE

- **As metas presentes no anexo desta Lei serão cumpridas no prazo de urgência deste PNE desde que não haja prazo inferior definido para metas e estratégias específicas.**

PNE – 2014/2024

1º ano 2014/15	2º ano 2016	3º ano 2017	4º ano 2018	5º ano 2019	6º ano 2020	7º ano 2021	8º ano 2022	9º ano 2023	10º ano 2024
Art.8º	Art.5 §2º	5.2	Art.5 §2º	5.2	Art.5 §2º	5.2	Art.5 §2º	Art.12	Art.5 §2º
1.4	Art.9º	18.1	Art.5 §3º	7.2 a	Art.11 §1º	18.5	Art.6 §2º	5.2	Art.11 §1º
5.2	Art.11 §1º	18.5	Art.6 §2º	7.15	1.6		Art.11 §1º	18.5	Meta 1
Meta 15	Art.13	20.8	Art.11 §1º	18.5	5.2		1.6		1.2
15.11	Meta 1		1.6	Meta 20	Meta 17		5.2		1.6
17.1	1.6		5.2		18.3		18.3		Meta 2
20.11	2.1		18.3		18.5		18.5		Meta 3
	Meta 3		18.5						4.2
	3.2								5.2
	4.14								7.2 b
	5.2								7.9
	7.21								7.15
	12.19								Meta 8
	Meta 18								Meta 9
	18.1								Meta 16
	18.3								18.3
	18.5								18.5
	Meta 19								Meta 20
	20.6								
	20.9								
8	20	4	8	5	7	2	7	3	18

82 – PRAZOS

Financiamento da Educação (Planejamento e Orçamento)

- Plano Plurianual – PPA – 31 de dezembro
(2014 – 2017) (2018 – 2021)
(2022 – 2025)

Lei de Diretrizes Orçamentárias – 15 de abril

Lei Orçamentaria Anual – 31 de agosto

REALIDADE MUNDIAL

<input type="checkbox"/>	Dinamarca	8,8%
<input type="checkbox"/>	Islândia	7,6%
<input type="checkbox"/>	Nova Zelândia	7,2%
<input type="checkbox"/>	Suécia	7,0%
<input checked="" type="checkbox"/>	Brasil	5,8%
<input type="checkbox"/>	Estados Unidos	5,5%
<input type="checkbox"/>	México	5,3%

Fonte: INEP

TRABALHAMOS CORRIGINDO O QUE NÃO REALIZAMOS NO PASSADO

- **Considerando o número de crianças e jovens fora da escola e o financiamento**



- **Necessitamos de 20 anos.**

PER CAPITA

<input type="checkbox"/> Chile	4 mil dólares
<input type="checkbox"/> Argentina	3,6 mil dólares
✓ Brasil	3 mil dólares
<input type="checkbox"/> Estados Unidos	15 mil dólares
<input type="checkbox"/> Suíça	14,9 mil dólares
<input type="checkbox"/> Noruega	14 mil dólares

INQUIETUDES

- A PARTICIPAÇÃO DA UNIÃO E DOS ESTADOS NO QUESITO FINANCIAMENTO, VEM CAINDO;
 - A UNIÃO ACABA FICANDO COM 57% (CINQUENTA E SETE POR CENTO) DAS ARRECADAÇÕES;
- O DESAFIO DO CUSTO ALUNO X QUALIDADE.

O OBJETIVO MAIOR DO

- ✓ PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO;
- ✓ PLANO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO E
- ✓ PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



CUMPRIR O ARTIGO 205.

ATENTAR PARA A META 5



✓ AUTONOMIA DA LEITURA E ESCRITA

ATÉ 8 ANOS.

Alfabetização Plena até o 3º Ano

- Conceito de Alfabetização
- Um Processo que permite uma certa autonomia de escrita e leitura
- É necessário que este processo ocorra aos 8 anos de Idade

Ensino Fundamental

- Os Anos iniciais - A sociedade reconhece como bem sucedido
- Anos finais- precisa ser repensado

O TEMPO INTEGRAL

NECESSIDADE DE MUDAR O CONCEITO

PLANO PEDAGÓGICO

- ✓ Que considere o saber sistematizado.

ENSINO FUNDAMENTAL

- ✓ Necessidade do aluno concluir na idade certa.

10 Milhões de Matrículas No Tempo Integral

- Efeito Família – de formação e repertório
- Efeito Escola – Acesso ao Conhecimento
- Hoje estratégia ocupacional
- Maior Controle Social

ATENÇÃO ESPECIAL AOS ANOS FINAIS DO ENSINO

FUNDAMENTAL

ENSINO MÉDIO QUE
ATRAIA O JOVEM



DEBATE DO
CURRÍCULO



PROPOSTAS DO ENSINO
MÉDIO QUE OBSERVE AS
EXPECTATIVAS DOS
ALUNOS



MERCADO DE TRABALHO
ENSINO TÉCNICO
PROFISSIONALIZANTE

ENSINO MÉDIO AINDA DO SÉCULO XIX

- ✓ ENSINO MÉDIO E SUPERIOR
- ✓ É NECESSÁRIO 500 BILHÕES

FORMAÇÃO DOS NOSSOS JOVENS

- Individual Pleno
- Participação Cidadã
- Vida Produtiva
- É neste triângulo que temos que agir
- É nesta vertente que devemos trabalhar

A EDUCAÇÃO NÃO PODE SER O DEBATE DE UMA GERAÇÃO



**PRETENDE-SE QUE
ELA DETERMINE
UMA NOVA AGENDA**

Contato

marialba.carneiro@pereirabarreto.sp.gov.br