

Eleições 2016

Propostas dos Candidatos à Prefeitura de São Paulo para a Educação Infantil

Grupo de Trabalho Interinstitucional sobre Educação Infantil (GTIEI)

Alessandra Gotti

Advogada e membro do GTIEI e do Comitê de Assessoramento à Coordenaria da Infância e Juventude do TJSP, membro da Comissão de Direito Educacional e Políticas Públicas em Educação da OAB/SP, sócia efetiva do Movimento Todos pela Educação, Professora das Faculdades Integradas Rio Branco, Doutora em Direito Constitucional pela PUC/SP



Altino



Celso Russomanno



Fernando Haddad



Henrique Áreas



João Bico



João Doria



Levy Fidelix



Luiza Erundina



Major Olimpio



Marta



Ricardo Young



Principais questionamentos:

1. Déficit de vagas: diagnóstico e solução
2. Propostas de ampliação e modelo adotado (rede direta, indireta e conveniada)
3. Inovações na política pública
4. Planejamento de investimentos na educação infantil
5. Propostas para a educação de alunos com deficiência
6. Propostas relacionadas aos docentes
7. Parâmetros de qualidade
8. Transparência e *accountability*

Déficit de vagas: diagnóstico e solução

ALTINO DE MELO PRAZERES

Diagnóstico:

- ✓ Não apresenta o déficit existente no Município

Solução:

- ✓ Aposta em investimento massivo para criar vagas na rede direta
- ✓ Expropriar terrenos de mega especuladores para construção de CEI e adaptar prédios nas mesmas situações

FERNANDO HADDAD

Diagnóstico:

- ✓ Não apresenta o déficit expressamente, mas se depreende da proposta de ampliação que é de 100 mil vagas

Solução:

- ✓ Continuidade da estratégia que vem sendo adotada (rede direta, indireta e conveniada), com a criação de novos CEIs/creches nas áreas mais vulneráveis e com mais demanda

JOÃO BICO

Diagnóstico:

- ✓ Demanda de 103,4 mil nas creches e 3,4 mil na pré-escola

Solução:

- ✓ Aposta no foco na gestão (entende que há recursos suficientes para um atendimento melhor) e na realização de parcerias com o setor privado

Déficit de vagas: diagnóstico e solução

JOÃO DORIA

Diagnóstico:

- ✓ Déficit de 103.496 crianças

Solução:

- ✓ Fazer estudo minucioso para otimizar espaços em Unidades de Educação Infantil já em funcionamento
- ✓ Construir novas unidades na rede direta
- ✓ Ampliar e melhorar a realização de convênios com as diversas entidades

LUÍZA ERUNDINA

Diagnóstico:

- ✓ Mais de 100 mil crianças de 0 a 5 anos na fila de espera

Solução:

- ✓ Ampliar vagas na rede direta, garantindo-se a qualidade

RICARDO YOUNG

Diagnóstico:

- ✓ Déficit de 106.800 vagas

Solução:

- ✓ Criar vagas na rede direta, indireta e conveniada
- ✓ Antecipar a demanda futura com a expansão do "Programa Mãe Paulistana", para além do pré-natal e parto, integrando os serviços de saúde/assistência social/educação
- ✓ Cruzar dados do Sistema Municipal de Inteligência Urbana e do planejamento territorial das Coprefeituras de modo a orientar com 4 meses de antecedência o encaminhamento da criança
- ✓ CEUs como ponto de referência, formação e monitoramento de toda a rede de atendimento

Propostas de ampliação e modelo adotado (rede direta, indireta e conveniada)

ALTINO DE MELO PRAZERES

Ampliação:

- ✓ Eliminar o déficit em 4 anos, sem maiores detalhes

Modelo adotado:

- ✓ Criar vagas somente na rede direta de atendimento que "garante que a educação infantil seja tratada com a qualidade que diz a lei e não como mercadoria"

FERNANDO HADDAD

Ampliação:

- ✓ Assegurar matrículas para 100 mil bebês e crianças em 4 anos
- ✓ Implantação de novos CEIs nas regiões mais vulneráveis;
- ✓ Expansão dos CEMEIS que atendem crianças de 0 a 5 anos, numa perspectiva integradora

Modelo adotado:

- ✓ Ampliar vagas por meio da rede direta, indireta e conveniada, assegurando sua qualidade.

JOÃO BICO

Ampliação:

- ✓ Criar 20% ao ano de novas vagas

Modelo adotado:

- ✓ Realizar Convênios com associações, escolas estaduais e até particulares
- ✓ Propõe-se realizar parcerias com o setor privado em áreas em que este possa executar o serviço, e a prefeitura, apenas fiscalizar; ou para que as empresas doem terrenos ou construam unidades

Propostas de ampliação e modelo adotado (rede direta, indireta e conveniada)

JOÃO DORIA

Ampliação:

- ✓ Eliminar o déficit nos 4 anos de gestão

Modelo adotado:

- ✓ Construir novas unidades na rede direta e ampliar convênios
- ✓ Incentivar grandes empresas, redes de supermercado, grandes varejistas a oferecer espaço para alocação de creches, especialmente nos locais onde há falta de espaço físico
- ✓ Otimizar espaços em Unidades de Educação Infantil

LUIZA ERUNDINA

Ampliação:

- ✓ Pretende "mais que dobrar o atendimento"

Modelo adotado:

- ✓ Congelar as matrículas na rede conveniada e ampliar as vagas via rede direta de atendimento, que "conta com profissionais mais qualificados, espaços mais adequados, salários justos, jornada de trabalho e carreira profissional"

RICARDO YOUNG

Ampliação:

- ✓ Criar 104.300 vagas na rede pública e conveniada, 7.600 diretas (7%) e 96.700 indiretas (93%)
- ✓ Concluir 14 CEUs licenciados e construir 5 previstos no Plano de Metas = 19 CEUs novos (2.800 vagas de 0-3 anos)
- ✓ Cada novo CEU acompanhará 40 novas creches conveniadas = 800 creches conveniadas com atendimento de 65.000 crianças (80 crianças em média)
- ✓ Redes menores com a Construção/Retrofit de 32 Centros de Educação Infantil (150 crianças em média) que acompanham 10 conveniadas (100 crianças em média) totalizando 36.800 crianças

Modelo adotado:

- ✓ Ampliar a rede direta, indireta e conveniada (investir na expansão das creches conveniadas em caráter de urgência por ser a solução mais dinâmica – salienta que exige atenção a dificuldade de fiscalizar e garantir qualidade na rede conveniada)
- ✓ Parceria com escolas do Estado com taxa de ociosidade

Inovações na política pública

ALTINO DE MELO PRAZERES

- ✓ Não é mencionado

FERNANDO HADDAD

- ✓ Remover obstáculos que impedem a formação dos educadores nas redes indiretas e conveniadas, para que toda a rede tenha a mesma formação;
- ✓ Criar jornada de formação para todas as redes;
- ✓ Expandir os Centros Municipais de Educação Infantil (CEMEIs), que garantem atendimento de 0-5 anos em uma perspectiva integradora

JOÃO BICO

- ✓ Criar "creche noturna", cujo atendimento se estenderá até 23h, para atender as famílias que trabalham no período noturno
- ✓ Oferecer segurança 24hrs nas escolas pela Guarda Civil Metropolitana

Inovações na política pública

JOÃO DORIA

- ✓ Criar Agência para intermediar os interesses da sociedade civil (pais e mães das crianças), as creches conveniadas e os representantes da gestão pública, incluindo o Judiciário e Ministério Público
- ✓ Essa agência terá como objetivos:
 - a) aprimorar o processo de mapeamento e acompanhamento da demanda por vagas na creche
 - b) dar transparência aos processos de oferta de vagas, atendimento e matrícula
 - c) aprimorar os critérios de monitoramento e acompanhamento da qualidade dos serviços conveniados.

LUIZA ERUNDINA

- ✓ Fortalecer a gestão democrática

RICARDO YOUNG

- ✓ Criar o Sistema Municipal de Inteligência Urbana para permitir cruzamento de dados com Coprefeituras e antecipação da demanda futura
- ✓ Rede de atendimento com CEUs como ponto de referência, formação e monitoramento
- ✓ Programa de incentivo à creche no trabalho, no qual empresas oferecem espaço e estrutura para implantar creche para filhos de funcionários e abatem IPTU e taxa de fiscalização (essas creches integrariam a rede de atendimento local)

Planejamento de investimentos na educação infantil

ALTINO DE MELO PRAZERES

- ✓ Suspender pagamento da dívida pública para quadruplicar o valor do custo aluno anual, hoje em torno de R\$ 2.600,00

FERNANDO HADDAD

- ✓ Menciona que os recursos necessários serão alocados

JOÃO BICO

- ✓ Prevê a estimativa inicial de R\$ 2,9 bilhões, em 2017
- ✓ Menciona que o custo aluno, em torno de R\$1.088, precisa ser revisto a partir da consolidação de parcerias que garantirão novas possibilidades de investimentos em educação

Planejamento de investimento na educação infantil

JOÃO DORIA

- ✓ Menciona que no primeiro ano irá gerir a pasta a partir do orçamento preparado pela atual gestão
- ✓ Os recursos serão otimizados, elegendo-se prioridades. A Educação Infantil é uma delas

LUIZA ERUNDINA

- ✓ Aumentar os gastos em manutenção e desenvolvimento do ensino para 30% da receita líquida de impostos
- ✓ Pressionar a União e o governo estadual para cumprir suas responsabilidades no regime de colaboração

RICARDO YOUNG

- ✓ Compromete-se com a meta do Plano Municipal de Educação de ampliar o investimento total da educação em 33% da receita proveniente de impostos, desde que não represente valor inferior aos 11 bilhões de 2016
- ✓ Se houver queda de arrecadação não haverá redução do investimento em educação, com prioridade para a Educação Infantil
- ✓ O valor de referência é a plataforma do CAQi = R\$ 13.011,04 por criança/ano, considerando período integral, o que representa um valor de R\$ 1,4 bilhões e um efetivo de 15.000 profissionais

Propostas para a educação de alunos com deficiência

ALTINO DE MELO PRAZERES

- ✓ Educação de qualidade para garantir a socialização, com acompanhamento profissional qualificado

FERNANDO HADDAD

- ✓ Investir em tecnologias assistivas e em obras de acessibilidade
- ✓ Investir na formação para romper barreiras criadas pelos preconceitos

JOÃO BICO

- ✓ Capacitar os professores
- ✓ Preparar professores e alunos para que todos possam conviver em harmonia
- ✓ Professores extras para atender os alunos que necessitam de maior atenção

Propostas para a educação de alunos com deficiência

JOÃO DORIA

- ✓ Universalizar o atendimento escolar à demanda de crianças com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação
- ✓ Criar Centros Multidisciplinares de apoio, pesquisa e assessoria, articulados com instituições acadêmicas, que desenvolvam pesquisa sobre a temática, e que sejam integrados por profissionais das áreas de saúde, assistência social, pedagogia e psicologia
- ✓ Os Centros apoiarão o trabalho das(os) professoras(es) com as(os) educandas(os)

LUIZA ERUNDINA

- ✓ Atendimento de qualidade que permita a inclusão social

RICARDO YOUNG

- ✓ Resgatar o programa INCLUI
- ✓ Ampliar o quadro de Auxiliares de Vida Escolar
- ✓ Consolidar o programa de estágio do Centro de Formação e Acompanhamento à Inclusão (Convênio com as faculdades)
- ✓ Formação específica para os professores
- ✓ Ampliação das Salas de Apoio e Acompanhamento à Inclusão
- ✓ Garantir a oferta de educação bilíngue
- ✓ Atendimento preferencial nas UBS e AMAs
- ✓ Diminuir alunos por sala e adequar os materiais e mobiliário

Propostas relacionadas aos docentes

ALTINO DE MELO PRAZERES

- ✓ Piso do DIEESE para 20 hrs aula
- ✓ Formação continuada em universidades públicas
- ✓ Plano de carreira aberto

FERNANDO HADDAD

- ✓ Priorizar a formação por meio do UniCEU
- ✓ Implantar programa de reformas e modernização tecnológica das escolas para melhorar as condições de trabalho
- ✓ Consolidar e aprofundar os programas voltados para segurança e a saúde do professor

JOÃO BICO

- ✓ Salário digno de um verdadeiro educador
- ✓ Cursos de reciclagem
- ✓ Equipar todas as escolas
- ✓ Oferecer prêmios para as escolas com melhor desempenho
- ✓ Garantir segurança aos professores e toda a comunidade escolar por meio da Guarda Civil Metropolitana

Propostas relacionadas aos docentes

JOÃO DORIA

- ✓ Garantir direitos adquiridos e aumentos salariais nunca abaixo da inflação
- ✓ Rever os salários dos gestores e estudar como viabilizar a equiparação dos salários dos professores das creches conveniadas com o dos professores das creches da Prefeitura. Não há porque haver diferenciação
- ✓ Criar o Centro de Apoio e Inovação para professores e equipes escolares, para mobilizar, capacitar e apoiar a construção de propostas e soluções voltadas para a melhoria da aprendizagem
- ✓ Utilizar tecnologias para não tirar o professor da escola
- ✓ Usar as novas tecnologias móveis nas ações de formação dos educadores

LUIZA ERUNDINA

- ✓ Melhores salários
- ✓ Jornada com o mínimo de 1/3 para atividades de planejamento e formação
- ✓ Formação continuada para todos os profissionais das unidades.

RICARDO YOUNG

- ✓ Adequar a grade para ficar 6hrs aulas com aluno, isso incluindo seus horários individuais
- ✓ Formação de qualidade dos docentes com parcerias com grandes universidades ou Institutos
- ✓ Garantir direitos adquiridos e reajustes que acompanhem a inflação
- ✓ Rever o projeto para a criação do Sampaprev
- ✓ Respeitar 1/3 para jornada de trabalho para planejamento e formação
- ✓ Professores em início de exercício devem passar por um momento de conhecimento da carreira e integração para posteriormente dar aula

Parâmetros de Qualidade

ALTINO DE MELO PRAZERES	FERNANDO HADDAD	JOÃO BICO
<ul style="list-style-type: none">✓ Infraestrutura✓ Capacitação profissional	<ul style="list-style-type: none">✓ Tempo integral nos CEIs (10h) e jornada ampliada (6h) ou integral (mais que 7h) nas EMEIs✓ Até 5 refeições por dia, com produtos orgânicos ou da agricultura familiar e com redução de açúcares, sódio e gordura✓ Todos os educadores com formação em pedagogia✓ Oferta direta de formação continuada para educadores das redes direta, indireta e conveniada✓ Aumento do quadro de supervisores em mais 28%	<ul style="list-style-type: none">✓ Aumento de salário para os professores✓ Equipamento para as escolas✓ Merenda e uniforme adequados

Parâmetros de Qualidade

JOÃO DORIA

- ✓ Cumprir as metas já estabelecidas no Plano Municipal de Educação
- ✓ Estabelecer, sempre em parceria com os professores e demais colaboradores da Rede, processos e parâmetros para acompanhamento e avaliação da aprendizagem
- ✓ Foco na aprendizagem esperada dos aluno
- ✓ Escutar organizações preocupadas com a condução das unidades educacionais
- ✓ Assegurar alimentação saudável para as crianças

LUIZA ERUNDINA

- ✓ Cumprir os padrões de qualidade determinados nacionalmente, inclusive e sobretudo na rede conveniada existente
- ✓ Reduzir o número de crianças por turma

RICARDO YOUNG

- ✓ Adequação à meta do Plano Municipal de Educação
 - Berçário I: 7 crianças/1 educador
 - Berçário II: 9 crianças/1 educador
 - MiniGrupo I: 12 crianças/1 educador
 - MiniGrupo II: 25 crianças/1 educador
 - Infantil I: 25 crianças/1 educador
 - Infantil II: 25 crianças/1 educador
- ✓ Equiparação gradual do rendimento do profissional de educação infantil aos demais com mesma escolaridade
- ✓ Assegurar a qualidade e entrega da merenda

Transparência e *accountability*

ALTINO DE MELO PRAZERES

- ✓ Educação infantil do município dirigida e fiscalizada por Conselhos Populares

FERNANDO HADDAD

- ✓ Investimento em transparência e controle social dos indicadores de políticas públicas e do orçamento
- ✓ Prestação de contas regular da Secretaria Municipal de Educação
- ✓ Relação colaborativa com os órgãos de controle (CGM, Ministério Público, Defensoria Pública, TCM, Poder Judiciário e Poder Legislativo Municipal) e com a sociedade civil (Conselho Municipal de Educação, Fórum Municipal de Educação, Conselho de Direitos etc.)

JOÃO BICO

- ✓ Programa de Metas orientado a atender as necessidades da população
- ✓ Sistema de Indicadores para mensurar o desempenho governamental e o grau de satisfação da população em relação aos serviços oferecidos

Transparência e *accountability*

JOÃO DÓRIA

- ✓ Disponibilizar no Portal da Prefeitura todos os dados/ações que serão realizadas pela Prefeitura
- ✓ Promover a transparência dos dados de investimentos nas próprias unidades educacionais.

LUIZA ERUNDINA

- ✓ Os compromissos de gestão tem que ser socializados com a sociedade

RICARDO YOUNG

- ✓ Modelo de Gestão em rede com Sistema Municipal de Inteligência Urbana composto por um Departamento Municipal de Inteligência Urbana, núcleos análogos em cada Coprefeitura e uma Plataforma Integrada de Informações do Serviço Público e Inteligência Urbana.
- ✓ Os objetivos do Sistema incluem a transparência total da execução do orçamento público, próximo do tempo real
- ✓ Cabe ao Departamento de Inteligência Urbana estabelecer processos de monitoramento, análise e cruzamento de informações da administração pública, bem como desenvolver indicadores para a gestão, com plataforma pública de acompanhamento
- ✓ Associações de Pais e Mestres, Conselho de Escola, Conselho Regionais de Representantes de Conselhos de Escola, TCM compõem os mecanismos de gestão transparente e participativa

Links para download das propostas dos candidatos

- <http://bit.ly/PropostasEdInfantilSP> (*compilado de todas as propostas*)
- http://bit.ly/Proposta_AltinodeMeloPrazeres
- http://bit.ly/Proposta_FernandoHaddad
- http://bit.ly/Proposta_JoãoBico
- http://bit.ly/Proposta_JoãoDoria
- http://bit.ly/Proposta_LuizaErundina
- http://bit.ly/Proposta_RicardoYoung